

2022 **MICCC**
Medical Information Conference Croatia

Zagreb, 14. lipanj 2022.



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

medri

prof.dr.sc. Ivana Marić

Vrednovanje visokoškolskih ustanova
- osvrt na reakreditaciju
Medicinskog fakulteta u Rijeci -

www.medri.uniri.hr

Reakreditacija MEDRI

VRIJEME ODRŽAVANJA



Dekan Medicinskog fakulteta
izv.prof.dr.sc. Goran Hauser

25.-29. travanj 2022. godine



Reakreditacija MEDRI

POVJERENSTVO



Medicinski fakultet Split –predsjednik

Medicinski fakultet Zagreb – član

Faculty of Health Sciences, University of Ljubljana,
Republika Slovenija – član

School of Medicine, University College Cork, Irska - član

Faculty of Medicine, University of Health Sciences,
Republika Litva – član

Medicinski fakultet Split – član student

Reakreditacija MEDRI

PROTOKOL

Utorak, 26. travnja 2022.	
8:50 – 9:00	Spajanje dijela članova povjerenstva na poveznicu ZOOM
9:00 – 10:00	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima
10:00 – 10:15	Pauza
10:15 – 11:15	Sastanak članova stručnog povjerenstva s Odborom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
11:15 – 12:30	Analiza dokumenata
12:30 – 14:30	Obilazak fakulteta (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, studentske službe, odjeli, zavodi, klinike i laboratoriji) i prisustvovanje nastavi

HIBRIDNO

- posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu
- razgovori u virtualnom okruženju

Srijeda, 27. travnja 2022.	
9:50 – 10:00	Spajanje na poveznicu ZOOM
10:00 – 11:00	Sastanak s nastavnicima u stalnom radnom odnosu (nisu na rukovodećim mjestima)
11:00 – 11:15	Pauza
11:15 – 12:15	Sastanak s predstojnicima zavoda, klinika i kliničkih zavoda
12:15 – 12:30	Pauza
12:30 – 13:30	Sastanak s voditeljima studijskih programa ; Medicina Medicina na engleskom jeziku Sanitarno inženjerstvo
13:30 – 14:15	Ručak
14:15 – 15:30	Sastanak s prodekanicom za nastavu, prodekanicom za studij medicine na engleskom jeziku i međunarodnu suradnju i prodekanicom za studijske programe Sanitarno inženjerstvo i Medicinsko laboratorijska dijagnostika
15:30-16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi

Prezime i ime sudionika te funkcija

Reakreditacija MEDRI

PROTOKOL

Četvrtak, 27. travnja 2022.	
9:50 – 10:00	Spajanje na poveznicu ZOOM
10:00 – 11:15	Sastanak sa: <ul style="list-style-type: none">• Predsjednicom Povjerenstva za međunarodnu suradnju• Erasmus+ koordinatorom• Predsjednicom Povjerenstva za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja• Predstavnikom Etičkog povjerenstva za biomedicinska istraživanja• Predstavnikom Centra za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina• Predstavnik Službe za studentske poslove• Predstavnikom knjižnice
11:15 – 11:30	Pauza
11:30 – 12:30	Sastanak sa studentima – otvoreno za sve studente
12:30 – 12:45	Pauza
12:45 – 13:30	Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)
13:30 – 14:45	Pauza
14:45 – 15:30	Sastanak s vanjskim dionicima (nenastavnim) s kojim visoko učilište surađuje
15:30 – 16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi

Petak, 29. travnja 2022.	
9:20 – 9:30	Spajanje na poveznicu ZOOM
9:30 – 10:30	Sastanak s prodekanicom za znanstveno-istraživačku djelatnost
10:30 – 10:45	Pauza
10:45 – 11:30	Sastanak s asistentima i poslijedoktorandima
11:30 – 11:45	Pauza
11:45 – 12:45	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata
12:45 – 13:00	Pauza
13:00 – 13:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi
13:30 – 14:00	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva
14:00 – 14:15	Završni sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima



Reakreditacija MEDRI

DOKUMENTI

SAMOANALIZA

ANALITIČKI PRILOG



Reakreditacija MEDRI

DOKUMENTI – autori

ak. godina vrednovanja:
2020./2021.

kalendarska godina vrednovanja:
2020.



Povjerenstvo za izradu Samoanalize:

prof. dr. sc. Ivana Marić, koordinator i član
izv. prof. dr. sc. Sandra Pavičić Žeželj, član
prof. dr. sc. Marina Šantić, član
prof. dr. sc. Goran Palčevski, član
prof. dr. sc. Josip Španjol, član
prof. dr. sc. Jasenka Mršić Pelčić, član
doc. dr. sc. Tanja Ćelić, član
izv. prof. dr. sc. Ivana Gobin, član

Nadija Surać, dipl. iur., član
Mamaja Jančić
Valentina Miloš
Paola Car, MOZVAG koordinator

Samoanaliza je usvojena na VI. sjednici Fakultetskog vijeća
održanoj u elektroničkom obliku od 03. ožujka 2022. godine do 08. ožujka 2022.

Reakreditacija MEDRI

DOKUMENTI



Novi re-akreditacijski standardi

● / Interno osiguranje kvalitete i društven uloga visokog učilišta
ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.

● // Studijski programi
ESG 1.2., ESG 1.9.

● /// Nastavni proces i podrška studentima
ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.

● IV Nastavnički i institucijski kapaciteti
ESG 1.2., ESG 1.9.

● V Znanstvena i umjetnička djelatnost



Reakreditacija MEDRI

STANDARDI

„KLJUČNI STANDARD”

diskriminirani standard neispunjavanje kojeg narušava kvalitetu visokog učilišta

OPIS – razina ispunjenosti standarda

DOKAZ – podaci



Reakreditacija MEDRI

I INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA

Ključni standard:

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

Druži standardi:

- 1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja*
- 1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije*
- 1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)*
- 1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge*
- 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama*

Reakreditacija MEDRI

I INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA

Poboljšanje kvalitete nastave i zadovoljstva studenata i nastavnika

- potiče sudjelovanje (uključivanje) nastavnika u tečajeve unaprjeđenja nastavničkih kompetencija
- godinama se provodi suradnička procjena (**peer review**) sukladno odredbama Priručnika za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci i Priručnika za kvalitetu Medicinskog fakulteta u Rijeci
- kontinuirano se provode sastanci s predstavnicima studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja

Reakreditacija MEDRI

I INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA

- Fakultet sudjeluje u periodičkim postupcima osiguravanja kvalitete, i to od strane Sveučilišta u Rijeci (unutarnja prosudba)

Tablica 2: Ispunjenost preporuka unutarnje prosudbe Sveučilišta u Rijeci

Standard iz prethodne unutarnje prosudbe	Ispunjenost	Dokaz
1. Politika osiguravanja kvalitete		
Preporuka	Ispunjenost	Dokaz
<ul style="list-style-type: none">Usvojiti strategiju razvoja Medicinskog fakulteta kao i Politiku kvalitete	Da	<ul style="list-style-type: none">- Usvojena Strategija razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci 2019.-2025. na sjednici Fakultetskoga vijeća održanoj 12. prosinca 2018. te objavljena na web stranici Medicinskog fakulteta pod Temeljnim propisima i dokumentima- Politika kvalitete sastavni je dio ciljeva Strategije fakulteta. Prihvaćena Politika kvalitete Medicinskog fakulteta 2019.-2025. na sjednici Fakultetskoga vijeća održanoj 12. ožujka 2019. te objavljena na web stranici Medicinskog fakulteta pod Dokumentima Osiguranja kvalitete
<ul style="list-style-type: none">Uskladiti Priručnik za kvalitetu sa sveučilišnim Priručnikom i voditi računa da se ta usklađivanja ažurno provode kod svake izmjene nadređenog priručnika	Da	Priručnik za kvalitetu Medicinskog fakulteta iz 2015., usklađen je s novim ESG standardima i Priručnikom za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci. Revidirani Priručnik je prihvaćen na sjednici Fakultetskoga vijeća održanoj 16. lipnja 2015. Treće izdanje Priručnika za kvalitetu prihvaćeno je na sjednici Fakultetskog vijeća 15. rujna 2020., te je isti objavljen na web stranici Medicinskog fakulteta
<ul style="list-style-type: none">Intenzivirati aktivnosti koje će asistente i studente učiniti aktivnim sudionicima razvoja sustava osiguravanja kvalitete	Da	Predstavnici studenata i asistenata aktivno su uključeni u rad Odbora za osiguranje i unapređenje kvalitete kao i donošenje svih relevantnih odluka. S predstavnicima studenata održavaju se redoviti sastanci na kojima studenti iznose preporuke za poboljšanje nastave od strane studenata

Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI

Ključni standard:

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

Druzi standardi:

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)



Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI - Ishodi učenja

- Strategija Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020.; 2021.-2025.
- Strategija razvoja Medicinskog fakultet u Rijeci 2019.-2025.
- prema Dublinskim opisnicama znanja i Bloomovoj taksonomiji
- opisnice ishoda učenja prema razinama HKO i EQF (6. i 7. razina)
- Analitički prilog – Tablica 2.1.



Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI - Ishodi učenja

MEDICINA - LEGENDA

Tablica 2.1.a Ishodi učenja - legenda

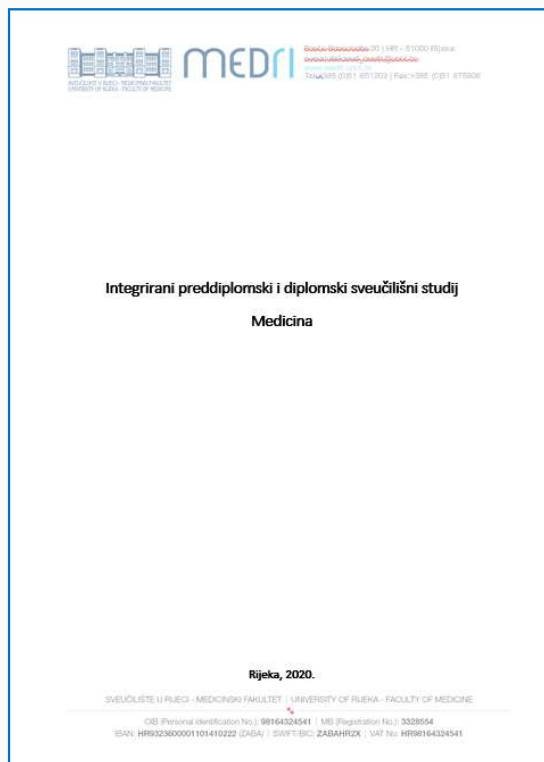
Medicina (1498), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Rijeka

Labela IU	Opis ishoda učenja
IU31	Objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti te primijeniti znanstveni pristup u rješavanju stručnih medicinskih pitanja.
IU32	Opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela.
IU33	Opisati i povezati znanja o molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima koji su važni u održavanju homeostaze.
IU34	Objasniti poremećaje strukture i funkcije organa, organskih sustava i tijela te procijeniti i argumentirati uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca.
IU35	Opisati različite uzroke bolesti (genetičke, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neoplastične) i mehanizam njihovog djelovanja.
IU36	Opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti te ih koristiti u dijagnozi i liječenju bolesti.
IU37	Prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima.
IU38	Povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima bolesti te diferencijalno dijagnostički promišljati i zaključivati.
IU39	Prosudivati o funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnih suradnje te provoditi dobru praksu multidisciplinarnih timova u zdravstvu na svim razinama zdravstvene zaštite, osmišljavanja javnozdravstvenih projekata i kampanje te u znanstveno-istraživačkom radu.
IU40	Procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti i očuvanju zdravlja.
IU41	Procijeniti i odlučiti o opravdanosti i sigurnosti terapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu liječničku skrb, ishode liječenja i očuvanje zdravlja.
IU42	Procijeniti, vrednovati i unaprjeđivati načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije.
IU43	Procijeniti i argumentirati važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih ne bioloških čimbenika koji doprinose održavanju zdravlja i/ili razvoju bolesti.
IU44	Provoditi medicinski intervju, kompletnu anamnezu i fizikalni pregled te integrirati dobivene informacije u postavljanje radne i diferencijalne dijagnoze.
IU45	Izraditi prikladan plan upravljanja, uključivanja i racionalnog odabiranja laboratorijskih i instrumentalnih pretraga, tumačenja njihovih rezultata i provedbu intervencija za dijagnozu i liječenje bolesti.
IU46	Prilagoditi način iznošenja i objašnjavanja medicinske informacije sukladno razini zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji, a uz pacijentovu suglasnost.
IU47	Objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak za dijagnostičko terapijske metode nužne za postupke liječenja bolesnika.
IU48	Iznositi i objasniti medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti poštujući pri tome odredbe važećih zakona.
IU49	Primijeniti specifične oblike digitalne osobne komunikacije s pacijentom u svrhu prepoznavanja terapijskih intervencijskih potreba, prijavljivanja nuspojava i ostalih medicinskih potreba.
IU50	Primijeniti i razvijati edukacijske i informacijske sadržaje i oblike telemedicine.
IU51	Koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.

Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI - Dokumenti

MEDICINA – Knjiga studijskog programa (HR-ENGL) ; Izvedbeni nastavni planovi



Kolegij: Patologija
Voditelj: Prof. dr. sc. Elvira Mustać
Katedra: Katedra za opću patologiju i patološku anatomiju
Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina
Godina studija: 3. godina
Akademska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Patologija** je obvezni kolegij na trećoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina i sastoji se od 27 sati predavanja, 96 sati vježbi i 87 sati seminara; **16 ECTS**. Kolegij se izvodi u prostorijama Zavoda/Katedre za opću patologiju i patološku anatomiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Ciljevi, zadaci i planirani ishod kolegija

Cilj nastave iz kolegija Patologija jest da studentu pruži znanje o mehanizmima oštećenja stanica, tkiva i organa te ga upozna s morfološkim promjenama koje su podloga bolestima. Zadatak je nastave osposobljavanje studenata da prepoznaju morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima usvajanjem teoretskih znanja na predavanjima i seminarima te stjecanjem vlastitih iskustava na kliničkim autopsijama te analizom mikroskopskih i makroskopskih preparata.

Ishodi učenja

I. Kognitivna domena - znanje

1. Navesti čimbenike koji uzrokuju oštećenje stanica, definirati mehanizme njihova djelovanja te klasificirati i opisati tipove prilagodbe i oštećenja stanica.
2. Opisati upalnu reakciju, razlikovati akutnu od kronične i usporediti ih s morfološkim oblicima; analizirati način cijeljenja i povezati upalnu reakciju s kliničkom prezentacijom.
3. Definirati pojedine tipove poremećaja imunoloških reakcija i usporediti ih s različitim morfološkim oštećenjima odnosno pojedinim stanjima bolesti.
4. Definirati različite oblike npramražia bolesnih tkuvina i hemodinamika onisati njihova morfološka

Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI - Ishodi učenja

- postupci promjena i revidiranje ishoda učenja
- HKO projekt „Unaprjeđenje postojećeg integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina” – MF Split, MF Zagreb, MF Osijek i MF Rijeka
- projektom će se definirati popis ključnih poslova, znanja i vještina kojima će se definirati standard kvalifikacije i zanimanja doktora medicine



Reakreditacija MEDRI

II STUDIJSKI PROGRAMI - stručna praksa

- stručna praksa je dio obveznih i izbornih kolegija
- od 2017./2018. ak. god. uveden je izborni predmet „Stručna praksa”
- Pravilnik o stručnoj praksi
- Dokumenti za obavljanje stručne prakse:
 - ✓ obrazac
 - ✓ dnevnik rada

Reakreditacija MEDRI

III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Ključni standard:

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Druzi standardi:

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

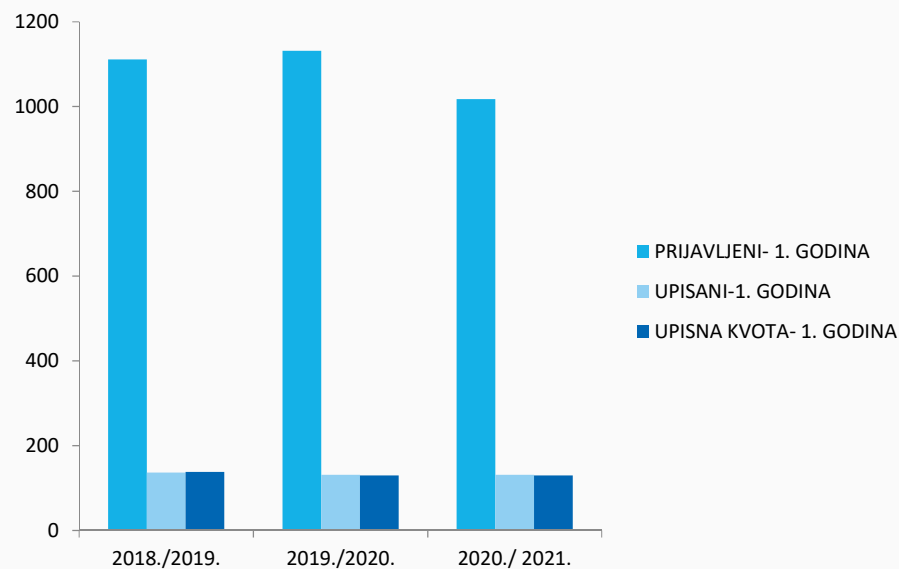


MEDRI

Reakreditacija MEDRI

III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA - Upisi

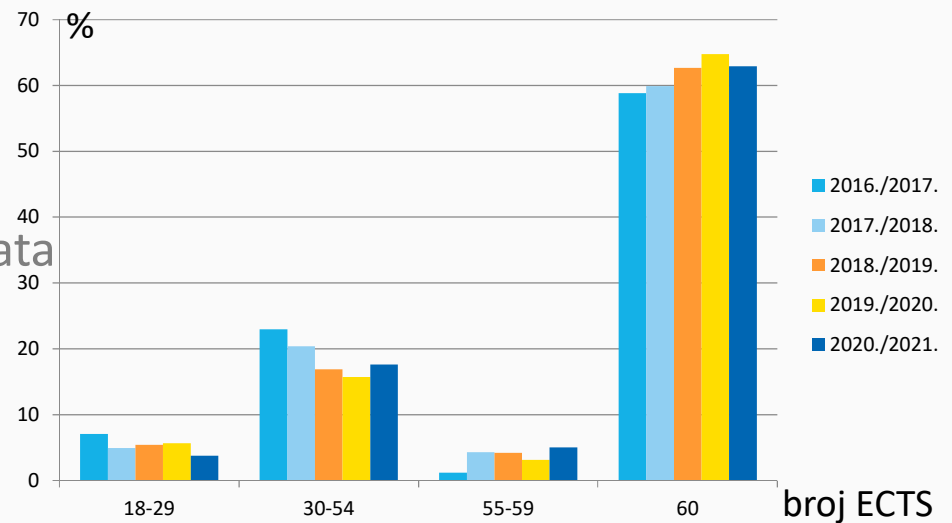
- Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci
- Natječaj za upise u preddiplomske i diplomske te integrirane studije Sveučilišta u Rijeci



Reakreditacija MEDRI

III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA - Napredovanje kroz studij

- Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci
- Pravilnik o vrednovanju rada i ocjenjivanju studenata Medicinskog fakulteta
- prolaznost sa 1. na 2. godinu studija
- Odluka o kriterijima prijelaza studenata s drugih visokih učilišta



Reakreditacija MEDRI

III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA - Napredovanje kroz studij

- Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci
- Odluka o uvjetima i postupku ostvarivanja prava na mirovanje obveza studenata u opravdanim slučajevima
- Završnost studijskih programa
- Prosječno trajanje vrijeme studija (6 godina i 3 mjeseca)
- Postupovnik žalbi studenata
- Postupovnik u slučajevima neprimjerenog ponašanja studenata
- Izrada diplomskog rada
- Turnitin – Informatički sustav za provjeru izvornosti studentskih radova

Reakreditacija MEDRI

III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA - Podrška studentima

- Imatrikulacija, Vodič za brucoše
- Mentorski sustav: nastavik-mentor, student-mentor
- Sveučilišno psihološko savjetovalište
- Liječnik primarne zdravstvene zaštite
- Uredi:
 - Služba za studentske poslove
 - Knjižnica za biomedicinu i zdravstvo
 - Ured za međunarodnu suradnju
- Studentske organizacije

Reakreditacija MEDRI

IV NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Ključni standard:

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Druzi standardi:

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstvenonastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima



Reakreditacija MEDRI

IV NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

- omjer studenata na jednog nastavnika (uključujući suradnike i nastavna zvanja)

1: 3,35



Reakreditacija MEDRI

IV NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

- Pravilnik o uvjetima i postupku izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Medicinskog fakulteta
- Pravilnik o postupku reizbora osoba na znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim, nastavnim i stručnim radnim mjestima na Sveučilištu u Rijeci
- Knjižnični fond
- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Medicinskog fakulteta u Rijeci
- Postupovnik za izdanja Medicinskog fakulteta u Rijeci
-
- Prostorni kapaciteti

broj ECTS

Reakreditacija MEDRI

V ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

Ključni standard:

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

Druzi standardi:

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces



Reakreditacija MEDRI

V ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

Broj radova u 5-godišnjem razdoblju (2016.-2020): **1521** znanstveni rad

Web of Science Core Collection 1036

Scopus 1491

Citiranost: 59084

H-index: 96

Knjige:

12 knjiga objavljenih u inozemstvu

28 domaćih knjiga

86 poglavlja u knjigama

urednici – 24 knjige

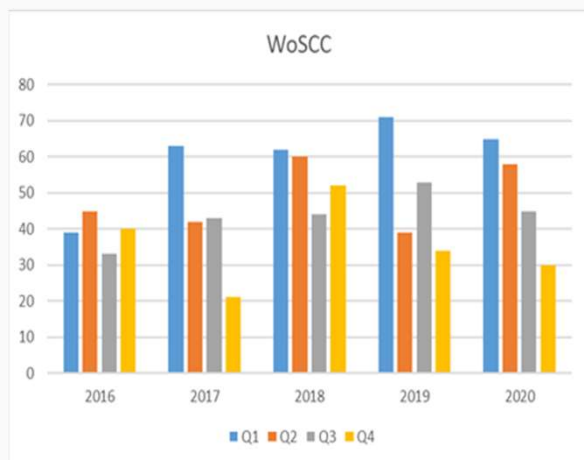
broj ECTS

Reakreditacija MEDRI

V ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

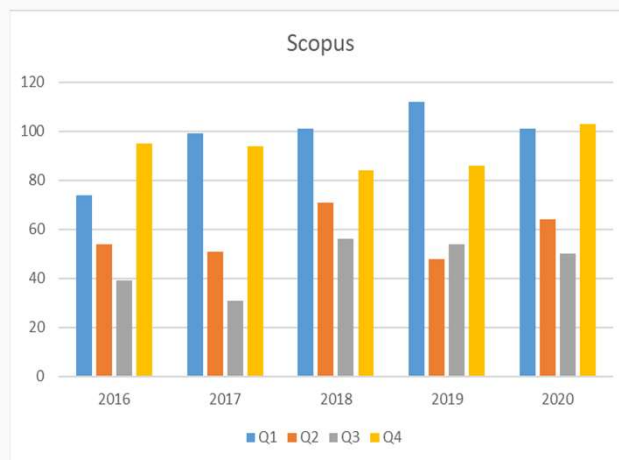
Broj publiciranih radova djelatnika MEDRI

A



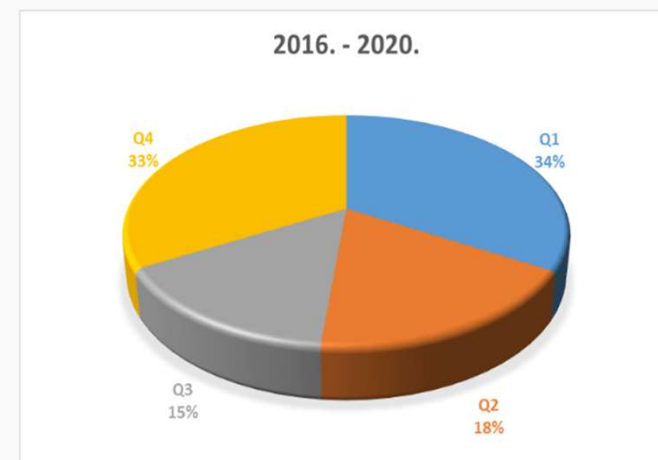
A) Broj radova objavljenih u bazi WoSCC u razdoblju od 2016. do 2020.

B



B) Broj radova objavljenih u bazi SCOPUS u razdoblju od 2016. do 2020.

C



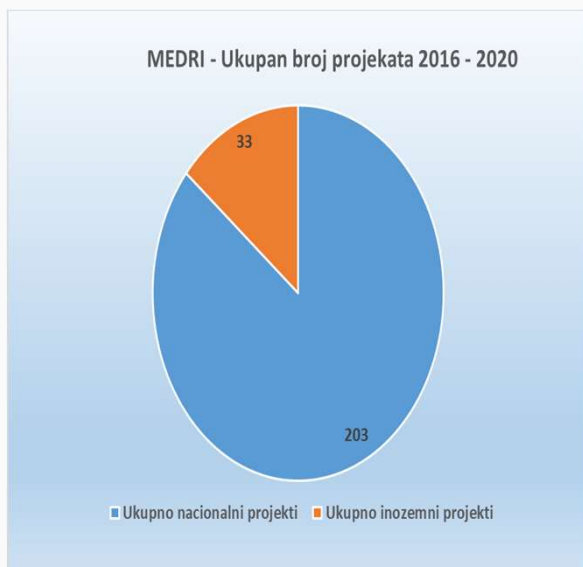
C) Prikaz radova po kvartilama prema odabiru najpovoljnije kvartile sukladno Pravilniku za izbor u znanstvena zvanja.

Reakreditacija MEDRI

V ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

Medicinski fakultet u Rijeci nositelj je brojnih znanstvenih, stručnih i infrastrukturnih projekata

A



B



C



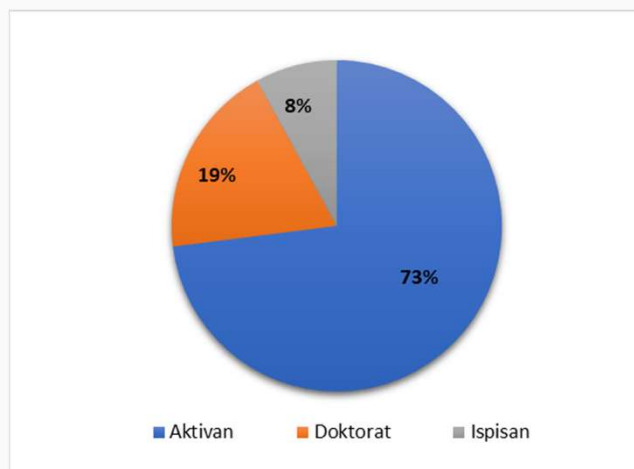
A) ukupan broj projekata 2016.-2020. B) nacionalni projekti u provedbi 2016.-2020. C) inozemni u provedbi 2016.-2020.

Reakreditacija MEDRI

V ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

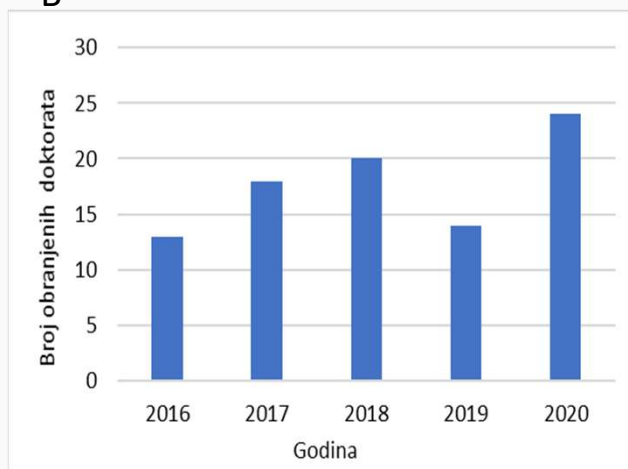
Doktorandi

A



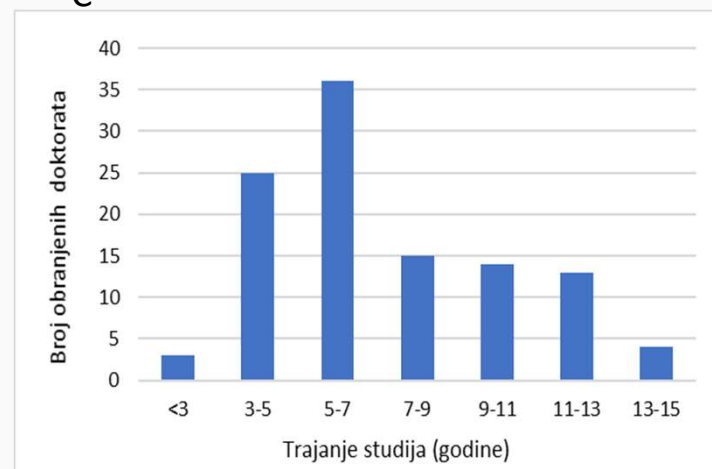
A) Pregled broja obranjenih doktorata u razdoblju od 2016. do 2020. godine

B



B) Pregled broja obranjenih doktorata u razdoblju od 2016. do 2020. godine

C



C) Pregled broja obranjenih doktorata po godinama u razdoblju od 2016. do 2020. godine

Reakreditacija MEDRI

OCJENA KVALITETE VISOKOG UČILIŠTA

Razmatraju se svi elementi standarda te Povjerenstvo daje **ocjenu kvalitete** za svaki standard na osnovi priloženih dokaza i indikatora

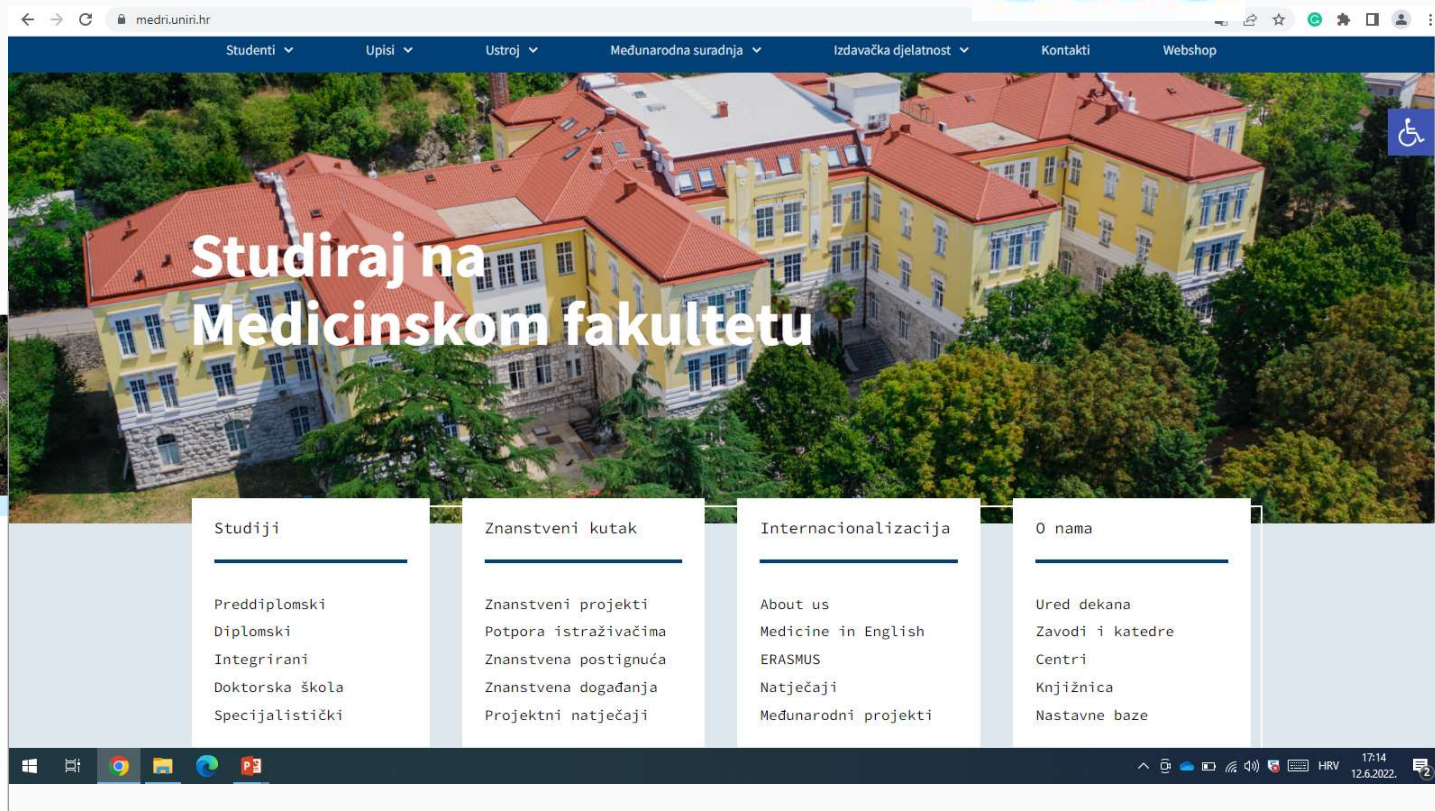
Ocjena kvalitete:

- **Nezadovoljavajuća** razina kvalitete
- **Minimalna** razina kvalitete
- **Zadovoljavajuća** razina kvalitete
- **Visoka** razina kvalitete

❖ MEDRI u fazi čekanja izvješća.....

Reakreditacija MEDRI

NOVA WEB STRANICA



Naslovnica / Home



Ne uznemiruju ljude stvari (pragmata) nego nazoni o stvarima (dogmata).
Epiktet

Informacije za studenite
UPISI
STUDIJI
CIELOŽIVOTNO UČENJE
STUDENTSKI ZBOR

Informacije o fakultetu
FAKULTET
PROPISI I DOKUMENTI
NATJEČAJI
JAVNA NABAVA
ZNANSTVENA DJELATNOST
MEĐUNARODNA SURADNJA
OSIGURAVANJE KVALITETE
PRISTUP INFORMACIJAMA
IZDAVAČKA DJELATNOST
STRUČNA DJELATNOST
ADMINISTRATIVNO-USLUŽNA DJELATNOST

Opća uredba europskog parlamenta i vijeća
Ove stranice koriste kolačiće kako bi osigurali bolje korisničko iskustvo i funkcionalnost. Ako se slažete s korištenjem kolačića kliknite "Slažem se".
Više o kolačićima
Više o privatnosti
Pogledajte uredbu (EU) 2016/679 europskog parlamenta i vijeća
Slažem se | Ne slažem se

OBAVJEŠTI MEDICINSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI
Objavljeno Petak, 08. Listopad 2021 14:55
Pravila ulaska studenata u zdravstvene ustanove u akademskoj 2021.2022. godini u svrhu pohađanja kliničke nastave
Pravila ulaska studenata u zdravstvene ustanove.pdf
Objavljeno Utrak, 22. Ožujak 2022 14:54
Obavijest o obrani teme doktorske disertacije – Karlo Tudor, dr. med.
Obavijest o obrani teme doktorske disertacije – Karlo Tudor, dr. med.

Medicine in English



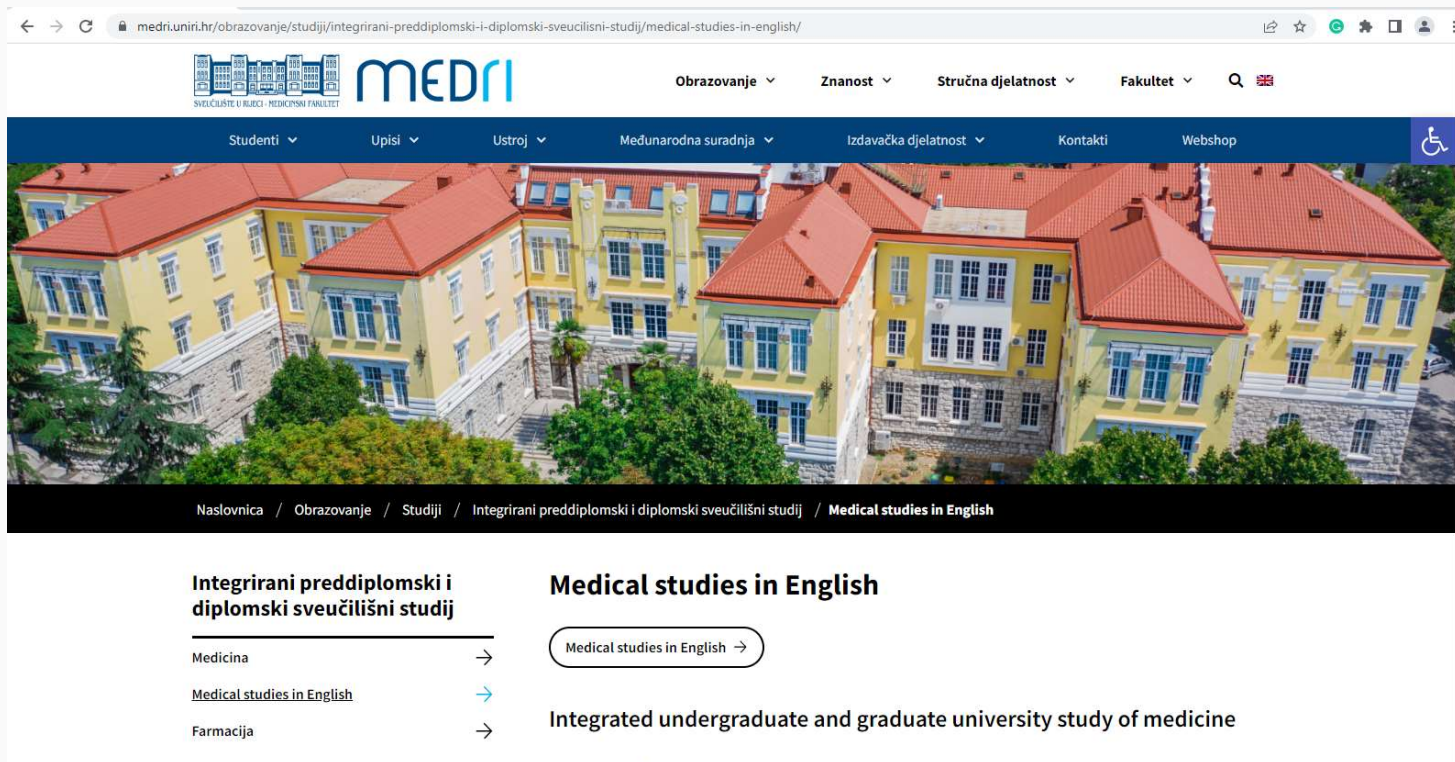
Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



MEDRI
MEDICINSKI FAKULTET - FACULTY OF MEDICINE

Reakreditacija MEDRI

WEB STRANICA za studij medicine na engleskom jeziku



The screenshot shows the website for MEDRI (Medical Studies in English) at the University of Rijeka. The browser address bar shows the URL: medri.uniri.hr/obrazovanje/studiji/integrirani-preddiplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij/medical-studies-in-english/. The website features a blue header with the MEDRI logo and navigation menus for 'Obrazovanje', 'Znanost', 'Stručna djelatnost', and 'Fakultet'. A secondary dark blue navigation bar includes 'Studenti', 'Upisi', 'Ustroj', 'Međunarodna suradnja', 'Izdavačka djelatnost', 'Kontakti', and 'Webshop'. A large image of a yellow building with a red roof is displayed. Below the image is a breadcrumb trail: 'Naslovica / Obrazovanje / Studiji / Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij / Medical studies in English'. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij' and lists 'Medicina', 'Medical studies in English', and 'Farmacija', each with a right-pointing arrow. The right column is titled 'Medical studies in English' and features a button labeled 'Medical studies in English →' and the text 'Integrated undergraduate and graduate university study of medicine'.



Zahvaljujem na pozornosti!